

Утверждаю  
Директор МБОУГ №1



В.А. Бородаенко

Рассмотрено на заседании  
Управляющего Совета  
протокол №4 от 17.04.2023г.

Председатель Управляющего Совета  
Демина Е.В. Демина

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ГИМНАЗИИ № 1 г. СВЕТЛОГРАДА

ЗА ПЕРИОД 01.01 2022г. - 31.12 2022г.

г. Светлоград

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ за 2022 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №1 города Светлограда  
Петровского района Ставропольского края**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1

г. Светлоград Петровский городской округ Ставропольский край

Юридический адрес

356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, улица Комсомольская, 16

Фактический адрес

356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, улица Комсомольская, 16

Телефон 8(86547)3-50-45

Факс

8(86547)3-50-60

e-mail

gim1-

svetlograd@yandex.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Отдел образования администрации Петровского городского округа

Шевченко Наталья Анатольевна, (8-865-47) 4-03-05

356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, улица Ленина, 29

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	№034525 Регистрационный номер №2142	16.12.2011 года	бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№ 026634, регистрационный номер №1331	02.03.2011года	02 марта 2099 года

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Бородаенко Владимир Алексеевич, директор, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Самарина Валерия Вячеславовна, заместитель директора по УВР, высшая квалификационная категория, Почетный работник воспитания и просвещения РФ

Сухотько Ольга Николаевна, заместитель директора по ВР, соответствие занимаемой должности, Почетный работник воспитания и просвещения РФ

Калашникова Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ

Сидоренко Елена Владимировна, заместитель директора по УВР, соответствие занимаемой должности

Колотова Нина Васильевна, заместитель директора по АХЧ, соответствие занимаемой должности

## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУГ №1

Единоличным исполнительным органом гимназии является директор (п.3 ст.26 закона «Об образовании в Российской Федерации»), к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности гимназии;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в гимназии;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления гимназией, определенную Уставом.

Общественный характер управления МБОУ гимназии №1 реализуется через формирование коллегиальных органов управления (п.4 ст.26 закона «Об образовании в Российской Федерации»), представляющих 3 подсистемы:

- Подсистема, представляющая интересы трудового коллектива гимназии, реализуются через общее собрание трудового коллектива, основная функция которого – отстаивание прав работников гимназии. Взаимодействие администрации и трудового коллектива гимназии строится на основе коллективного договора. Большинство сотрудников являются членами профсоюзной организации гимназии, которая является гарантом соблюдения всех норм и требований охраны труда, трудового законодательства, социальной защищенности каждого работника. Педагогическое соуправление определяет приоритетные направления развития гимназии, утверждает цели и задачи гимназии, план их реализации, обсуждает содержание учебного плана, обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, заслушивает администрацию гимназии по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса. Высшим органом является педагогический совет, его подструктурными элементами – научно-методический совет, методические объединения педагогов-предметников и классных руководителей, временные творческие и рабочие группы.
- Родительское соуправление. Родительская общественность участвует в независимых экспертизах жизнедеятельности гимназии, в планировании и реализации мероприятий по сохранению и улучшению здоровья и обеспечению безопасности детей, вносит предложения по организации режима работы гимназии, делегирует общественных наблюдателей при проведении ГИА, взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций гимназии, уклада жизни гимназии. Высшим органом родительского соуправления является общешкольный родительский комитет.
- Ученическое соуправление. На уровне соуправления учащихся ведущая роль принадлежит детской демократической республике «Гимназист», включающей представителей всех классов с 8-го по 11-й класс. Высший орган – Парламент, Президент.

## **Характеристика основных структурных компонентов системы государственно-общественного управления МБОУГ №1**

Общее собрание работников гимназии является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание работников выражает интересы коллектива работников гимназии и решает, например, вопросы, связанные с трудовыми отношениями. Общее собрание может собираться по инициативе директора гимназии либо по инициативе директора и педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов общего собрания. К компетенции общего собрания работников гимназии относится:

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка гимназии;
- внесение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками гимназии;
- выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам гимназии;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в гимназии, внесение рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности гимназии;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- рассмотрение иных вопросов деятельности гимназии, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором гимназии.

Педагогический совет гимназии является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет выражает профессиональную позицию педагогического коллектива и решает вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в гимназии на основании трудового договора. Председателем педагогического совета является директор МБОУГ №1 Бородаенко Владимир Алексеевич.

К компетенции педагогического совета гимназии относится:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса гимназии;
- разработка и утверждение образовательных программ гимназии;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития гимназии, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- определение сменности занятий по классам;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## **Управляющий совет как основной компонент системы государственно-общественного управления.**

В практике осуществления государственно-общественного управления в гимназии сформировалась такая интегральная структурная составляющая как Управляющий совет. Главное отличие Управляющего совета от совещательных и иных коллегиальных органов самоуправления гимназии состоит в том, что его решения по вопросам, отнесенным к его полномочиям, носят обязательный характер. Работа Управляющего совета позволяет

максимально ответственно вовлечь широкие слои образовательной (педагогической, родительской, ученической из старшей ступени обучения), а также внешкольной общественности в реальное стратегическое управление гимназией, соблюдая эффективный и рациональный баланс полномочий между коллегиальным стратегическим управлением и единоличным текущим руководством в гимназии.

Управляющий совет создан в системе гимназического управления, прежде всего для вовлечения общественности в стратегическое управление. Оперативное и текущее руководство образовательной организацией остается в исключительной компетенции ее руководителя. Для придания полномочий органа планирования и реализации стратегии Управляющий совет наделен полномочиями по утверждению приоритетов, порядка и процедур распределения и использования имеющихся ресурсов различных типов и видов, поиска и привлечения новых ресурсов в целях выполнения программы развития, нацеленной на повышение качества образования и качества условий образовательного процесса. Председатель Управляющего совета Деминова Елена Валерьевна.

Управляющий совет утверждает:

- стратегические цели, направления и приоритеты развития гимназии;
- программу развития гимназии, включая стратегию развития образовательных программ и технологий;
- ежегодный публичный доклад директора гимназии;
- вопросы введения требований к одежде обучающегося в соответствии с законодательством субъекта РФ;
- локальные правовые акты учреждения, регламентирующие организацию деятельности Управляющего совета.

Управляющий совет согласует:

- режим работы образовательного учреждения;
- план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении;
- образовательную программу (программы) и профили обучения, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы среднего общего образования;
- положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- локальный акт о порядке оказания платных образовательных услуг;
- локальные акты об установлении порядка деятельности в гимназии и взаимодействия с образовательными учреждениями общественных объединений и некоммерческими организациями, участия гимназии в образовательных объединениях, ассоциациях (союзах).

Кроме того, за управляющим советом закреплено принятие ряда решений рекомендательного характера. Управляющий совет вносит рекомендации и предложения директору гимназии по вопросам, отнесенным к его компетенции. Управляющий совет может направлять рекомендации органу, выполняющему функции и полномочия учредителя гимназии:

- по содержанию зданий и сооружений общеобразовательной организации и прилегающей к ним территории;
- по кандидатуре руководителя общеобразовательной организации;
- по другим вопросам деятельности и функционирования гимназии, отнесенным к компетенции учредителя.

#### **Родительское и ученическое соуправление.**

Наряду с коллегиальными органами управления закон «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6 ст. 26) указывает на возможность создания по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся советов обучающихся, советов родителей. Такие органы созданы в гимназии в целях учета

мнения указанных лиц по вопросам управления гимназией. Это общешкольный родительский комитет и детская демократическая республика «Гимназист», представители которых входят в Управляющий совет гимназии, где реализуется право обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся «принимать участие в управлении образовательным учреждением» (п. 7 ст. 44).

Совет родителей создан в целях вовлечения родителей к участию решения вопросов управления гимназией и воспитанием детей, целью которого является проведение работы среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий. Председатель Родительского комитета Шмыгаль Ольга Ивановна. В соответствии с положением о Совете родителей гимназии к его компетенциям относятся:

- координация деятельности классных родительских комитетов;
- участие в подготовке гимназии к новому учебному году;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении учебников, подготовке наглядных методических пособий);
- контроль совместно с администрацией гимназии организации горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- оказание помощи администрации гимназии в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействие с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- внесение предложений администрации гимназии и Управляющему совету по совершенствованию управления, получение информации о результатах их рассмотрения;
- вызов на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся по представлению (решению) классного родительского комитета, исчерпавшего возможности педагогического воздействия;
- участие в обсуждении локальных актов гимназии в части установления прав обучающихся;
- участие в решении вопросов по оказанию материальной помощи социально незащищенным категориям обучающихся.

Организация деятельности ученического самоуправления основывается на защите интересов учащихся и не входит в противоречие с Уставом гимназии. Президент демократической республики «Гимназист» Вячеслав Перепелица. С 20 октября 2022 года избран учащийся 10 класса Аванесов Денис.

В целях осуществления взаимодействия учащихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса на уровнях основного и среднего общего образования в гимназии создаются органы ученического самоуправления гимназии.

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

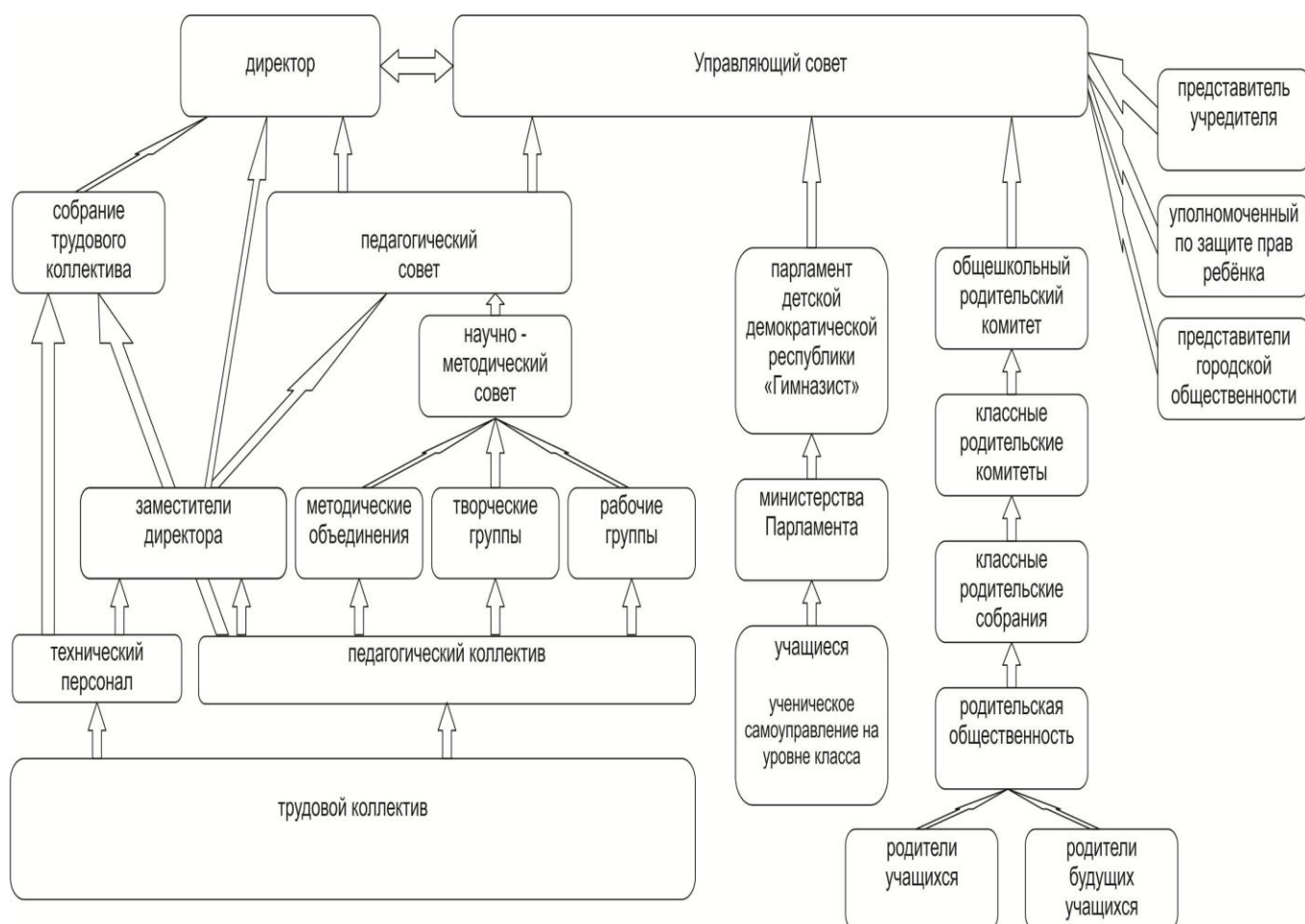
- поддержание порядка и дисциплины в гимназии;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, разного рода кружков, проведение экскурсий, вечеров, выставок детского творчества.

Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями Программы воспитания гимназии по модулям.

Структура ученического самоуправления представлена министерствами.

- Министерство образования организует мероприятия по реализации и выполнению образовательных программ для активизации учебной деятельности учащихся, проводит рейтинг успеваемости.
- Министерство культуры организует культурно-массовые, познавательные, праздничные мероприятия для обучающихся гимназии, разрабатывает положения о конкурсах.
- Министерство спорта организует спортивные мероприятия, соревнования, походы в лес, дни здоровья.
- Министерство СМИ распространяет информацию о значимых событиях, происходящих в гимназии, выпускает газету «Гимназические вести».
- Министерство правопорядка и дизайна организуют дежурство по школе, в классных кабинетах, следит за сохранностью мебели, поддерживает порядок и уют в кабинетах, организует уборку пришкольных участков, составляет график генеральной уборки в кабинетах.
- Министерство иностранных дел поддерживает внешкольные связи с ДДТ, РДЦТ, СМИ, осуществляет и поддерживает связь с классными коллективами.

### Схема структуры управления



Форма ОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности (Устав ОУ, положения, другие локальные акты)	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием органов ОУ
Управляющий совет гимназии	Закон «Об образовании РФ»; Устав ОУ; локальный акт «Положение об Управляющем совете»	Определение основных направлений развития ОУ; участие в определении компонента ОУ в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний, обучающихся и другие); содействие созданию в ОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-экономическое содействие работе ОУ; участие в формировании единоличного органа управления ОУ и осуществление контроля за его деятельностью.	Утверждение программы развития, контроль реализации данной программы; согласование выбора УМК; согласование сметы финансирования и расходования финансовых средств; решение вопросов о поощрении учащихся за активную общественную деятельность; установление режима занятий обучающихся, в т.ч. рабочей недели; рассмотрение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете	Рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.	Заседания педсовета, повышение качества образования, мотивация кадров, выбор государственных программ, соблюдение Устава ОУ.
Совет родителей. Родительские комитеты классов.	Положение о Совете родителей	Выступает с инициативой поощрения учащихся в масштабе гимназии; возглавляет и организует работу по оптимальному	Соревнование классов «Папа, мама, я – спортивная семья»; участие и организация школьных праздников; ремонт классных кабинетов и



		взаимодействию гимназии и родителей.	гимназии; дежурство на общешкольных праздниках; работа с неблагополучными семьями.
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор	Юридическая, материальная помощь членам профсоюза; осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства в ОУ; участие в урегулировании коллективных и трудовых споров.	Оказание материальной помощи сотрудникам ОУ; проведение аттестации рабочих мест.
Методический совет	Положение о методическом совете	Педагогический коллегиальный орган внутригимназического управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности педагогов.	Осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в гимназии педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации, молодым специалистам, анализ педагогической деятельности.
Совет обучающихся	Положение об ученическом самоуправлении	<u>Представительское направление</u> - участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, участие в работе органов общешкольного самоуправления <u>Организаторское направление</u> - поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив учащихся. <u>Правозащитное направление</u> - защита прав учеников в гимназии. <u>Внешние связи</u> - организация взаимодействия с внешкольными структурами. <u>Информационное направление</u> - информирование учащихся о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического совета. <u>Волонтерское направление</u> <u>Трудовое направление</u> <u>Учебное направление</u> <u>Спортивное направление</u>	Литературно-музыкальная композиция «Памяти павших посвящается...»; линейки «Вахта Героев», «Герои Отечества»; акции «Солдатский платок», «Письмо ветерану», «Знамя Победы», «Ветеран моей семьи»; митинг солидарности борьбы с терроризмом (памяти Беслана); конкурс инсценированной песни среди учащихся 1 – 11 классов, посвященный Дню Защитника Отечества; день пожилого человека; день Учителя; день самоуправления; день Матери; новогодний калейдоскоп, праздничный концерт к 8 марта.

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденные приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009, №1897 от 17.12.2010;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Учебный план МБОУГ №1 на 2022-2023 учебный год;
- Годовой календарный график работы МБОУГ №1 на 2022-2023 учебный год;
- Расписание занятий МБОУГ №1 на 2022-2023 учебный год;
- Другие локальные документы (документы размещены на сайте <http://gim1-svetlograd.ru/>).

МБОУ гимназия №1 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1. По итогам учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУГ № 1 перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах. Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

#### Контингент обучающихся и его структура

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по ОУ
Количество обучающихся	409	453	60	922
Общее количество классов	15	16	3	35
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	15/409	16/ 453	4/60	35/922

По состоянию на 31 декабря 2022 года в МБОУГ №1 обучалось **921** учащихся (35 классов). Средняя наполняемость классов – **25,7 человек**. Гимназия востребована социумом, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы.

### Режим работы гимназии

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 класс
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5 дней 2-4 класс – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1-я и 2-я четверти), 40 мин. (3-я и 4-я четверти) 2-4 класс – 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	Миним. – 15 мин. Максим. – 20 мин.	Миним. – 15 мин. Максим. – 20 мин	Миним. – 15 мин. Максим. – 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	В конце учебного года	В конце учебного года	В конце учебного года

### Годовой календарный график работы МБОУ гимназии №1 г. Светлогорода на 2022-2023 учебный год

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года

Окончание учебного года – 25 мая 2023 года – в 1, 9 и 11-ых классах

Окончание учебного года – 30 мая 2023 г. – во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10-ых классах

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 – учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-х классах;

6-ти дневная учебная неделя во 2-11-ых классах.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: две смены.

1 смена – 31 класс (1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а, 11б)

2 смена – 4 класса (3а, 3б, 3в, 3г)

Классы	Каникулярное время
1 классы	Осенние каникулы: с 30.10.2022 по 06.11.2022 (8 дней)
2-11 классы	Осенние каникулы: с 30.10.2022 по 06.11.2022 (8 дней)
1 классы	Зимние каникулы: с 31.12.2022 по 08.01.2023 (9 дней)
2-11 классы	Зимние каникулы: с 31.12.2022 по 08.01.2023 (9 дней)
1 классы	Февральские каникулы с 09.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней) Весенние каникулы с 23.03.2022 – 29.03.2023 (7 дней)
2-11 классы	Февральские каникулы: 12.02.2023 - 19.02.2023 (8 дней) Весенние каникулы: с 23.03.2023 по 29.03.2023 (7 дней)

В МБОУГ №1 в 2022 – 2023 учебном году не реализуется профильное обучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) реализуется факультативными, элективными занятиями и спецкурсами.

МБОУ гимназия №1 реализует программы дополнительного образования, представленные детскими объединениями, секциями, студиями

#### Формы получения образования

Формы получения образования	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс	Всего по ОУ
семейное образование	0	2	0	2
самообразование	0	0	0	0
обучение по индивидуальному учебному плану, обучающиеся с ОВЗ	4	1	0	5
с применением дистанционного образования (частично)	0	1	0	1
индивидуальное обучение на дому	0	1	1	2
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Сравнительный анализ три года успеваемости и качества знаний учащихся

Классы / год	Всего учащихся			% успеваемости			% качества		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	120	102	90	-	-	-	-	-	-
2	103	107	105	99	97,16	98,10	71,8	61,05	58,10
3	98	98	105	98,8	100	97,14	65	61,17	54,29
4	100	87	99	98	96,34	97,98	57,6	50,45	60,61
<b>1-4</b>	<b>406</b>	<b>394</b>	<b>399</b>	<b>98,60</b>	<b>97,83</b>	<b>97,73</b>	<b>64,9</b>	<b>57,56</b>	<b>57,61</b>
5	88	98	89	95,5	100	93,26	44,3	44,75	39,33
6	79	85	99	97,5	100	97,98	45,6	44,82	37,37
7	76	75	88	98,7	100	97,73	30,3	37,27	37,50
8	87	79	78	96,6	100	96,15	29,9	20,26	34,62
9	74	86	81	100	100	100	36,5	25,86	28,40
<b>5-9</b>	<b>404</b>	<b>423</b>	<b>435</b>	<b>97,5</b>	<b>100</b>	<b>97,01</b>	<b>37,4</b>	<b>34,59</b>	<b>35,63</b>
10	38	40	34	100	100	100	36,9	37,50	41,18
11	25	37	37	100	100	100	64	40,03	64,86
<b>10-11</b>	<b>63</b>	<b>77</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>47,6</b>	<b>38,76</b>	<b>53,52</b>
<b>1-11</b>	<b>873</b>	<b>894</b>	<b>905</b>	<b>98,1</b>	<b>99,46</b>	<b>97,55</b>	<b>48,7</b>	<b>42,42</b>	<b>45,52</b>

**Вывод** Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности. Показатели успеваемости в целом стабильные в старшем и среднем звене. Наиболее низкие показатели качества знаний в параллелях 7-х и 8-х классов. Позитивная динамика прослеживается во 2-4-х, 6-7-х классах. В остальных классах – на относительно стабильном уровне.

Результативность работы учреждения стабильная: показатели качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом выше на 3,1 %, что объясняется введением в практику на всех ступенях обучения методов интерактивного обучения, новых форм контроля, направленных на подготовку к итоговой аттестации; более строгим контролем за

соблюдением объективности в оценивании работ, систематическом мониторинге диагностических работ. В целом по гимназии насчитывается 285 хорошистов (резерв 94 человек), 86 отличников (резерв 28 человек).

**Доля учащихся, закончивших обучение на «4» и «5» по итогам 2021-2022 учебного года**

Класс	Всего уч-ся на начало года	Прибыло за год	Выбыло за год	Всего уч-ся на конец года	Аттестовано	«5»	«4-5»	% успеваемости	% качества
<b>1</b>	90	2	2	90	-	-	-	-	-
<b>2</b>	101	4	0	105	105	10	51	98,10	58,10
<b>3</b>	107	3	5	105	105	14	43	97,14	54,29
<b>4</b>	99	2	2	99	99	9	41	97,98	60,61
<b>1-4</b>	<b>406</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>399</b>	<b>399</b>	<b>43</b>	<b>135</b>	<b>97,73</b>	<b>57,61</b>
<b>5</b>	87	5	3	89	89	9	26	93,26	39,33
<b>6</b>	97	5	3	99	99	6	31	97,98	37,37
<b>7</b>	87	2	1	88	88	6	27	97,73	37,50
<b>8</b>	77	3	2	78	78	9	18	96,15	34,62
<b>9</b>	80	2	1	81	81	2	21	100	28,40
<b>5-9</b>	<b>428</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>435</b>	<b>435</b>	<b>32</b>	<b>123</b>	<b>97,01</b>	<b>35,63</b>
<b>10</b>	38	4	8	34	34	6	8	100	41,18
<b>11</b>	36	1	0	37	37	5	19	100	64,86
<b>10-11</b>	<b>74</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>53,52</b>
<b>1-11</b>	<b>899</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>905</b>	<b>815</b>	<b>86</b>	<b>285</b>	<b>97,55</b>	<b>42,42</b>

**Показатели успеваемости на конец I полугодия 2022 – 2023 учебного года (30.12.2022г)**

Класс	Всего уч-ся на начало года	Прибыло за I пол-дие	Выбыло за I пол-дие	Всего уч-ся на конец полугодия	Аттестовано	«5»	«4-5»	% успеваемости	% качества
1	115	8	6	117	-	-	-	-	-
2	84	0	1	83	83	15	32	100,00	56,63
3	103	1	1	103	103	9	52	97,09	59,22
4	107	2	2	107	107	13	39	95,33	48,60
<b>1-4</b>	<b>409</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>293</b>	<b>293</b>	<b>37</b>	<b>123</b>	<b>97,27</b>	<b>54,61</b>
5	100	2	1	102	102	12	34	97,06	45,10
6	91	0	3	87	87	9	18	98,85	31,03
7	97	0	4	93	93	3	21	91,40	25,81
8	86	3	1	88	88	6	26	94,32	36,36
9	79	5	3	81	81	3	17	85,19	24,69
<b>5-9</b>	<b>453</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>451</b>	<b>451</b>	<b>33</b>	<b>116</b>	<b>93,57</b>	<b>33,04</b>
10	27	0	0	27	27	1	11	100,00	44,44
11	33	0	0	33	33	8	9	100,00	51,52
<b>10-11</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>100,00</b>	<b>48,33</b>
<b>1-11</b>	<b>922</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>921</b>	<b>804</b>	<b>79</b>	<b>259</b>	<b>95,39</b>	<b>42,03</b>

**Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение по итогам  
2021 – 2022 учебного года**

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.		5-9 кл.		10 кл.	<b>Итого</b>
	кол-во	Примечание	кол-во	в т.ч. в 9-е кл.	кол-во	<b>кол-во</b>
2020 - 2021 учебный год	10	Рекомендации ПМПК, заявление родителей	0	-	-	<b>10</b>

Опросы родителей показывают их удовлетворенность результатами качества образования, предоставляемыми гимназией. Поставленные в начале учебного года задачи по повышению качества учебного процесса и знаний обучающихся можно считать выполненными. Тем не менее, педагогическому коллективу необходимо усилить работу по повышению объективности оценивания знаний обучающихся по результатам внешней экспертизы (ВПР, РПР).

**Результаты государственной итоговой аттестации**

В течение 2021 – 2022 учебного года в МБОУГ №1 велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. Работа проводилась по следующим взаимосвязанным направлениям: информационно–разъяснительная работа по особенностям государственной итоговой аттестации – 2021 года; внутришкольный контроль преподавания предметов; работа школьных методических объединений по подготовке учителей-предметников к проведению ГИА; проведение краевых, муниципальных, школьных диагностических работ; организация работы учащихся 9- х и 11-х классов по подготовке к ГИА в урочное и во внеурочное время. Организация работы со слабоуспевающими учащимися (по результатам тренировочных, диагностических работ) стало одним из важных направлений. Были обозначены обучающиеся группы риска, с которыми велась работа в трех направлениях: работа по устранению пробелов знаний обучающихся; психолого-педагогическая поддержка; разъяснительная работа с родителями. Системная работа всех служб образовательного учреждения делала все возможное, чтобы эти учащиеся не вошли в разряд неуспевающих.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

В течение 2021 – 2022 учебного года в МБОУГ №1 велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. Работа проводилась по следующим взаимосвязанным направлениям: информационно–разъяснительная работа по особенностям государственной итоговой аттестации – 2021 года; внутришкольный контроль преподавания предметов; работа школьных методических объединений по подготовке учителей-предметников к проведению ГИА; проведение краевых, муниципальных, школьных диагностических работ; организация работы учащихся 9- х и 11-х классов по подготовке к ГИА в урочное и во внеурочное время. Организация работы со слабоуспевающими учащимися (по результатам тренировочных, диагностических работ) стало одним из важных направлений. Были обозначены обучающиеся группы риска, с которыми велась работа в трех направлениях: работа по устранению пробелов знаний обучающихся; психолого-педагогическая поддержка; разъяснительная работа с родителями. Системная работа всех служб образовательного учреждения делала все возможное, чтобы эти учащиеся не вошли в разряд неуспевающих.

## **Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс**

Показатели результатов ЕГЭ за три года несколько уменьшились, оставаясь выше районных показателей. В динамике показателей за три года: увеличивается количество учащихся, не преодолевших минимальный барьер, это учащиеся из группы риска, выбравшие по 3 предмета ЕГЭ. Из 115 высокобалльников Петровского городского округа 27 обучающихся МБОУГ №1(23%)

Предмет	ГИА-11																	
	Кол-во выпускников			Кол-во выпускников сдававших			Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог			Кол-во выпускников, преодолевших порог и набравших до 80 баллов			Кол-во выпускников, набравших 80 и выше баллов			Средний балл тестовый по предмету		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	25	37	37	23	34	37	0	0	0	12	21	25	11	12	12	78,78	73,35	76,6
Показатели по району	<b>237</b>	<b>235</b>	<b>225</b>	<b>181</b>	<b>197</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	<b>139</b>	<b>166</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>71,22</b>	<b>69,08</b>	<b>68,5</b>
Литература	25	37	37	0	0	5	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	66,6
Показатели по району	<b>237</b>	<b>235</b>	<b>225</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>61,20</b>	<b>63,8</b>	<b>64,7</b>
Математика (профильный уровень)	25	37	37	16	24	14	2	0	0	10	21	14	4	3	1	60,19	54,08	66
Показатели по району	<b>237</b>	<b>235</b>	<b>225</b>	<b>111</b>	<b>102</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>52,55</b>	<b>51,27</b>	<b>55,58</b>
Физика	25	37	37	6	7	3	0	0	0	5	7	2	1	0	1	62,33	44,14	66
Показатели по району	<b>237</b>	<b>235</b>	<b>225</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>51,41</b>	<b>47,78</b>	<b>45,88</b>
Биология	25	37	37	6	9	7	0	0	1	6	8	5	0	1	1	58,50	58,33	58
Показатели по району	<b>237</b>	<b>235</b>	<b>225</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>51,15</b>	<b>53,70</b>	<b>55,4</b>
Химия	25	37	37	4	9	6	1	2	0	2	6	4	1	1	2	56,25	53,11	62,3
Показатели по району	<b>237</b>	<b>235</b>	<b>225</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>56,81</b>	<b>51,37</b>	<b>59,9</b>
География	25	37	37	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	1	65,00	60	69,5
Показатели по району	<b>237</b>	<b>235</b>	<b>225</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>61,50</b>	<b>60,50</b>	<b>64,6</b>
Английский язык	25	37	37	2	3	6	0	0	0	1	2	6	1	1	0	73,50	64,00	67
Показатели по району	<b>237</b>	<b>235</b>	<b>225</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>64,42</b>	<b>61,00</b>	<b>79,9</b>
История	25	37	37	7	5	12	0	0	0	7	5	12	0	0	0	56,71	56,60	61,5
Показатели по району	<b>237</b>	<b>235</b>	<b>225</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>53,60</b>	<b>54,18</b>	<b>63</b>
Обществознание	25	37	37	12	13	26	0	3	2	10	8	24	2	2	0	72,00	60,46	57,2
Показатели по району	<b>237</b>	<b>235</b>	<b>225</b>	<b>95</b>	<b>106</b>	<b>112</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>59,74</b>	<b>57,51</b>	<b>62,63</b>
Информатика	25	37	37	1	11	8	0	1	3	1	8	4	0	2	1	77	58,36	48
Показатели по району	<b>237</b>	<b>235</b>	<b>225</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>66,17</b>	<b>60,23</b>	<b>54</b>

Показатели результатов ЕГЭ за три года несколько уменьшились, оставаясь выше районных показателей. В динамике показателей за три года: увеличивается количество учащихся, не преодолевших минимальный барьер, это учащиеся из группы риска, выбравшие по 3 предмета ЕГЭ. Из 115 высокобалльников Петровского городского округа 27 обучающихся МБОУГ №1(23%)



**Списки выпускников, получивших медаль по итогам ГИА за 2021 – 2022 учебный год**

ФИО получивших аттестат об основном общем образовании обычного образца	80
ФИО получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	2
ФИО получивших аттестат о среднем общем образовании обычного образца	33
ФИО получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца	4 Оганезян Ева, Шкода Станислав, Писаренко Софья и Шпегун Анастасия
ФИО выпускников получивших Ставропольскую золотую медаль	3 Зиньковский Иван, Писаренко Софья, Оганезян Ева
ФИО выпускников получивших Ставропольскую серебряную медаль	-
ФИО выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	-
ФИО выпускников, получивших «2» по основным предметам с указанием предмета (с учетом пересдачи)	-
ФИО выпускников, не получивших аттестат	-

**Сведения о выпускниках, награжденных медалью «За особые успехи в учении»**

2020г.		2021г		2022г	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
3	12	6	16	5	14

**Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ 9 класс за 3 года (без 2020г)**

предмет	Кол-во выпускников			Кол-во выпускников сдававших в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог			Кол-во выпускников, получившие высокие баллы			Средний балл «5» бальный			Средний балл по району		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский язык	88	86	81	85	84	79	0	0	0	30	31	26	4,15	4,07	4,07	3,94	4,02	3,9
Математика	88	86	79	85	84	78	0	0	0	11	2	3	3,64	3,30	3,42	3,39	3,25	3,34
Литература	88	86	81	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	4	4,00	4,50	4
Английский язык	88	86	81	2	1	2	0	0	0	2	1	0	5	5,00	4,5	4,13	4,22	4
Физика	88	86	79	12	0	4	0	0	0	4	0	0	3,92	0,00	3,25	3,70	3,42	3,94
Биология	88	86	81	24	21	21	0	0	0	4	3	2	3,92	3,67	4,04	3,54	3,43	3,5
Химия	88	86	81	13	8	5	0	0	0	6	5	0	4,31	4,63	3,8	4,11	4,73	4,1
Информатика	88	86	79	43	15	39	0	0	0	8	0	3	3,81	3,33	3,46	3,52	3,45	3,49
История	88	86	79	1	0	5	0	0	0	0	0	0	3,00	0,00	3,8	3,57	4,33	3,9
Обществознание	88	86	79	54	31	50	0	1	0	3	5	7	3,72	3,84	3,84	3,56	3,62	3,8
География	88	86	79	21	8	28	0	0	0	3	1	2	3,86	3,38	3,6	3,73	3,70	3,43

Показатели результатов ОГЭ за три года несколько уменьшились, оставаясь выше районных показателей. За последние два года 21% обучающихся МБОУГ №1 показывают высокие результаты по предметам ОГЭ.

Для подготовки к итоговой аттестации через работу методических объединений и научно-методического совета были скоординированы действия педагогов и определены наиболее продуктивные технологии, которые направлены на увеличение высокого качество знаний.

Важно обратить внимание на ряд действий, которые возможно не популярны в коллективе, но очень результативны:

1. Организация мониторинга результатов диагностических работ по предметам, выбранным учащимися для сдачи ГИА, а также своевременного информирования родителей (законных представителей)
2. Административный контроль и анализ деятельности педагога по вопросу организации продуктивности повторения учебного материала на уроках.
3. Организация подготовки к ГИА через занятия на элективных курсах, консультирование учащихся, обеспечение строгого контроля со стороны классного руководителя, учителей предметников и родителей (законных представителей).
4. Один раз в четверть проведение работ по форме ЕГЭ и ГИА с соблюдением всех формальных требований.

В 2022 году в образовательной деятельности МБОУГ №1 произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС, реализацией Программы воспитания и широким внедрением дистанционного обучения. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУГ №1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУГ №1 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

На основании распоряжения Минобразования Ставропольского края в периоды с 08 ноября по 13 ноября, 2021 года МБОУГ №1 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ

### **Мониторинг участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах обучающихся МБОУ гимназии № 1 г. Светлогорода в 2022 году**

В гимназии ведется работа по реализации программы «Рекордное образование». Созданы условия по созданию благоприятной образовательной среды для проявления и развития одаренности каждого ребенка на сегодняшний момент, они включают в себя:

- расширение системы олимпиад, конкурсов;

- обучение учащихся в очно-заочных школах, обеспечивающих доступность качественных программ; (центр одаренных детей г. Ставрополя «Поиск», заочная школа МФТИ, заочная школа при МГУ);
- оснащение современной учебной литературой;
- доступ к электронным образовательным ресурсам;
- стимулирование одаренных детей.

Программа «Рекордное образование» предполагает четыре системно взаимосвязанных блока, внутри которых реализуются направления, задачи, выделяемые в соответствии с содержанием и формой работы, её исполнителями и ответственными, а также с ориентиром на того или иного субъекта образовательного процесса.

Система выявления и развития одаренных и талантливых детей заключается:

- в организации обучения по нескольким программам. В старших классах предоставляется возможность заниматься по индивидуальным планам, в которые внесены возможность введения проектно-исследовательской деятельности, занятия заочных, дистанционных курсов, в частности ГАОУ ДО «Центра для одаренных детей «Поиск»;
- в поддержке участия учащихся в конкурсах, фестивалях, проектах, в том числе выездных. Предполагает помощь в оформлении заявок, техническом оформлении (запись видео и аудио и т.д.), поиск спонсорской помощи.
- в формировании Банка одаренных и талантливых детей. МБОУГ имеет прекрасные традиции: проведения творческих отчетов, обучающихся «Твой рекорд», «Участуй! Твори! Побеждай!», «Поверь в себя!», фестиваля инсценированной песни «!», издания гимназических сборников работ учащихся-победителей конкурсов юных техников и изобретателей, исследователей, поэтов. На гимназических стендах «Побеждают сильнейшие» размещения фотографий детей, имеющих высокие образовательные достижения, и фото их педагогов. Администрацией гимназии инициируется организация встреч Губернатора края, мэра города, главы администрации Петровского городского округа с одаренными детьми, их учителями и родителями, сотрудничая с газетой «Петровские вести», успехи обучающихся транслируются для широкой общественности. Ежегодно проводится церемония награждения учащихся, педагогов и родителей «Парад звезд» с вручением ценных подарков, значков, вымпелов, дипломов, благодарственных писем родителям с символикой гимназии. Оказывается помощь в получении грантов, стипендий, премий. во взаимодействии с партнерами. Например, в организации консультаций, при проведении семинаров, мастер-классов со специалистами других учреждений – преподавателями ссузов, вузов, СКИРО и ПРО. Организация мероприятий «День карьеры», «Ярмарка профессий», дни открытых дверей в учреждениях средне профессионального образования. Поиск партнеров для благотворительной и социально-ориентированной деятельности.
- в организации конкурсов, игровых и развивающих программ и событий. В гимназии используется широкий спектр дистанционных олимпиад и игровых конкурсов, которые дают возможность для проявления творческой активности учащихся, расширения их интеллектуального и культурного диапазона, альтернативной оценки собственных знаний и достижений. Начальная школа гимназии массово проводит внешние (мониторинговые) конкурсы международного уровня: игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математическая игра «Кенгуру», конкурс естественнонаучного направления «Человек и природа», всероссийский конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технология», Всероссийская межпредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», олимпиады на образовательной платформе Учи.ру. Результаты перечисленных исследований соединяются в общем мониторинге и используются как опорные данные для дальнейших наблюдений. На уровнях основного и среднего образования популярны гимназические интеллектуальные марафоны, игры «Умники и умницы», «Звёздный час», «Что? Где? Когда?», «Где логика?» «Наука 0+», «Перекрёсток+», «Марафон знаний».

– в организации учебно-исследовательской, проектно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся. Подготовка исследовательских работ, подготовка обучающихся к различным интеллектуальным олимпиадам, конкурсам осуществляется в рамках функционирования НОУ «Интеллект». Традиционно на протяжении 15 лет гимназия является организатором и базовой площадкой районной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку», где после отбора на школьном этапе наши учащиеся представляют свои работы. Самоактуализация обучающихся, проявивших выдающиеся способности организуется через ИУП с помощью привлечения сетевых ресурсов таких как Учи.ру - российская онлайн-платформа, Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов, «Российская электронная школа и др.

**Мониторинг участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах обучающихся МБОУ гимназии № 1 г. Светлогорода в 2021-2022 учебном году представлен в таблице:**

<b>Конкурсы муниципального уровня</b>	
1.	Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года, 139 участников, 15 победителей, 40 призеров.
2.	XXIV - научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской», 1 победитель, 1 призер.
3.	Районная научно-практическая конференция «Первое открытие» 2021-2022 уч. года, 2 победителя, 3 призера.
4.	Интеллектуальная квест-игра «Наука +», команда старшекласников, 6 участников.
5.	Конкурс авторских стихов и прозы малой формы «Проба пера», 2 призера, 1 победитель.
6.	Муниципальный конкурс «Я-Петровчанин», 4 победителя.
7.	Муниципальный конкурс инсценированной патриотической песни «Память, которой не будет конца», 15 призеров.
8.	Заочный муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 2022», победитель
9.	Турнир по баскетболу среди учащихся образовательных учебных заведений Петровского городского округа в поддержку Российской армии и жителей Донбасса, 1 участник.
10.	Окружной конкурс театральных коллективов, призер.
11.	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» номинация «Художественное слово, номинация «Иллюстрация к любимым произведениям», 2 победителя, 3 призера.
<b>Конкурсы регионального уровня</b>	
1.	Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года, 15 участников, 1 победитель, 3 призера.
2.	XXXIII Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло, победитель.
3.	Региональный этап конкурса творческих проектов «Интеллектуальная магистраль», призер.
4.	Краевой этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче», победитель.
5.	Региональный хакатон детских команд «Digital Space 2022», участник.
6.	Заключительный этап чемпионата по финансовой грамотности среди школьников в Ставропольском крае, 2 участника.
7.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», победитель, призер.
8.	Краевой видеомарафон «Героям былых времен посвящается», 2 участника.
9.	Районный конкурс театральных коллективов, призер.
10.	Конкурс «Герои России», 3 призера.
11.	Краевой конкурс «Народный театр», призер.
12.	Краевое тестирование «Насколько вы финансово грамотны», 16 участников
13.	Краевой конкурс презентаций «Память жива», посвященный Дню Победы, 15 участников.
14.	Краевой конкурс презентаций «Память жива», посвященный Дню Победы в номинации «герои не умирают», 1 призер.
15.	Региональное тревел-шоу «Я познаю Россию. Прогулки по любимому краю», 11 участников.

16.	III детский межрайонный фестиваль «Я и моя мама», участник.
17.	Онлайн-викторина по финансовой грамотности «Финансовый эрудит», 13 участников
18.	Краевой конкурс презентаций «Азбука финансов», 5 участников.
19.	Региональная игра-путешествие «Весёлый интернет», 13 участников.
20.	Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году, 4 участника.
<b>Конкурсы федерального уровня</b>	
1.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», 2 участника.
2.	Всероссийский Урок Цифры «Цифровое искусство-музыка и IT, 80 участников.
3.	Всероссийский Урок Цифры «Исследование кибератак», 95 участников.
4.	Всероссийский Урок Цифры «Квантовый мир - как устроен квантовый компьютер», 100 участников.
5.	Всероссийский Урок Цифры «Разработка игр», 62 участника.
6.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги», 70 участников.
7.	Всероссийская онлайн-конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям», 25 участников.
8.	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года, 25 участников.
9.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии 2022 года, 25 участников.
10.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», 35 победителей, 3 призера.
11.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды», 32 победителя, 12 призеров.
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов, апрель 2022, 9 победителей, 6 призеров.
13.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение», 21 победитель, 5 призеров.
14.	Образовательный марафон «Поход за знаниями», 5 победителей, 2 призера.
15.	Математическом конкурсе «Панда», 1 победитель.

Учащиеся МБОУ №1 показывают высокие образовательные и конкурсные результаты, за 2021-2022 годы участниками федерального уровня Всероссийской олимпиады школьников стало 4 старшеклассника МБОУ №1. Гимназисты становятся победителями и призёрами федеральных интеллектуальных конкурсов, олимпиад высокого уровня: Всероссийская олимпиада школьников Россети, олимпиада по информатике ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», Федеральный этап Всероссийского конкурса технологических проектов, олимпиада Московского государственного университета нефти и газа, олимпиада Московского института биологии и химии.

Активными участниками олимпиад, фестивалей, дистанционных познавательных игр становятся дети-инвалиды и дети с ОВЗ. В марте 2022 года обучающиеся гимназии в очередной раз приняли участие в районном фестивале художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья. В номинации «Декоративно-прикладное искусство» - 10 учащихся, в номинации «Вокальное искусство» - 1 учащийся. В марте 2022 года учащиеся гимназии с ОВЗ приняли участие в краевой интернет – выставке детского творчества «Портрет любимой мамочки». По итогам интернет – выставки ребятам были вручены грамоты и сертификаты. Участие в краевом видеомарафоне «Героям былых времен посвящается» в ноябре 2022 года. Региональное тревел-шоу «Я познаю Россию. Прогулки по любимому краю». В декабре 2022 года 8 учащихся с ОВЗ приняли участие в краевом флешмобе по финансовой грамотности. Им были вручены сертификаты. Краевой конкурс презентаций «Память жива», посвящённого Дню Победы.

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ трудоустройства показал, что высокий уровень обучения в МБОУ №1 позволяет выпускникам получать качественное образование и поступать в ведущие вузы страны. Большинство выпускников 9-х классов экзамены были выбраны в соответствии с

направлениями обучения, все выпускники продолжили дальнейшее обучение в образовательных организациях, в том числе поступили в профессиональные образовательные организации.

Сведения о трудоустройстве и поступлении выпускников	Количество выпускников	%
<b>Количество выпускников 9 классов в 2022 году</b>	<b>81</b>	100
Из них:		
Поступили в профессиональные образовательные организации	54	67
Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	26	32
<b>Количество выпускников 11 классов в 2022 году</b>	<b>37</b>	100
Из них:		
Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	<b>17</b>	46
Из них поступили в:		
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	10	27
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	2	5,4
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	5,4
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	5,4
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	3
Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	<b>15</b>	<b>41</b>
Из них:		
ОО ВО г. Москва	4	11
ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	5,4
ОО ВО других городов РФ	9	24
ОО ВО других государств	0	0
<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>5,4</b>
Служат в рядах Российской Армии	<b>0</b>	<b>0</b>
Работают	0	0
Не работают и не учатся	<b>3</b>	<b>8</b>

#### Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на бюджетной основе, от общего количества выпускников

2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
Кол-во выпускников	Кол-во уч-ся бюджетников	Кол-во выпускников	Кол-во уч-ся бюджетников	Кол-во выпускников	Кол-во уч-ся бюджетников
25	16 – 64%	37	24 – 65%	37	16 – 43%

Анализ трудоустройства показал, что высокий уровень реализации образовательных программ в гимназии позволяет выпускникам получать качественное образование и поступать в ведущие вузы страны. Динамика поступления выпускников в профильные вузы: на бюджетные места – 57%, на коммерческие места – 38 %.

За последние три года значительно расширилась география поступления в высшие учебные заведения РФ. Наши выпускники стали студентами престижных ВУЗов страны: Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Российской академии народного хозяйства и госслужбы (РАНХиГС), Ярославского Высшего Военного училища Противовоздушной Обороны, Крымского федерального университета им. Вернадского(г.

Симферополь), Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Российского государственного социального университета, Ростовского государственного университета путей сообщения, Саратовской государственной юридической академии, Волгоградской академии МВД.

**Вывод:** в гимназии эффективно ведётся работа со способными и мотивированными детьми, показатели результативности деятельности педагогического коллектива в работе по сопровождению слабоуспевающих детей низкие, что необходимо учитывать при планировании деятельности педагогического коллектива.

## **РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУГ №1 создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией гимназии.

### **Основные нормативно-правовые акты:**

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Приказ Министерства образования и науки № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию».

### **Уровень ОУ:**

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №1;
- положение о ведении электронных журналов и электронных дневников, обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУГ №1. г. Светлограда.

Внутренняя система оценки качества образования Система внутренней оценки качества образования и интерпретации полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию гимназии, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, временные структуры (консилиумы, комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий. Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в гимназии можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

1) Вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать

адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.

2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в четверть). Цель – установление фактического уровня обученности обучающихся за определенный промежуток времени. Методики проводимых срезов не меняются, чтобы возможно было сравнение результатов. Все контрольные материалы предусматривают три уровня усвоения материала: базовый, повышенный и высокий.

3) Образовательные результаты по итогам учебных четвертей. Цель – промежуточная оценка деятельности ученика и учителя.

4) Результаты аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика и учителя за год.

2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональные мониторинги, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Выбор предметов при проведении РПР 10: 10А, 10Б классы – химия, физика, математика. Сравнительный анализ качества подготовки обучающихся 10-х классов (по учебным предметам за курс основного общего образования – математика, химия, физика) по результатам внешней оценки индивидуальных образовательных достижений – РПР-10 и внутришкольной оценки результатов освоения ООП ООО: показал, что средние оценки обучающихся по результатам РПР, по химии 4 учащихся показали результаты ниже годовых оценок (понижение с «4» на «3»), один учащийся выше (с «4» на «5»). Численность обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки 20 учащихся (69%) Численность обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки 9 (31%). По физике 7 учащихся показали результаты ниже годовых оценок (понижение с «5» на «4»), один учащийся (с «4» на «3»). Численность обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки 26 учащихся (79%) Численность обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки 7 (21%). По математике 1 учащийся показал результаты ниже годовых оценок (понижение с «5» на «4»), 4 учащихся (с «4» на «3») и один (с «3» на «2»). Численность обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки 32 учащихся (91%). Численность обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки 2 (6%). Численность обучающихся, не достигших базового уровня предметной подготовки 1 (3%).

3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

4. Рейтинг профессионального мастерства учителя. Портфель профессиональных достижений педагога состоит из нескольких разделов:

1) информационная карта профессионализма педагога (основные сведения об образовании, стаже, категории, ученой степени и т.д.);

2) качество образовательной деятельности (количество выпускников, медалистов, продолживших обучение в вузах по профилю, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по предмету, результаты обученности учеников);

3) профессиональное саморазвитие (курсы повышения квалификации, уровни инновационной и информационно-коммуникационной компетенций, посещение обучающихся и проблемных семинаров);

4) инновационный педагогический опыт (участие в творческих конкурсах, обобщение педагогического опыта, публикации, методические разработки, авторские программы). Каждый раздел оценивается определенным количеством баллов и в результате выстраивается рейтинг учителей, что способствует мотивации и стимулированию творческой активности, планированию индивидуальной системы методической работы, введению принципа ответственности за результаты работы, дифференцированному распределению стимулирующих выплат.



По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что основные показатели работы достигнуты. Перед началом обучения с применением дистанционных технологий проведен мониторинг готовности педагогов к новой форме работы, а также мониторинг оснащенности обучающихся компьютерной техникой. Для информирования родителей создан специальный раздел на сайте гимназии, оказана методическая помощь педагогам, техническая и психологическая помощь обучающимся и родителям. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику, утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане гимназии. Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен.

**Вывод.** Внутренняя система оценки качества образования в МБОУГ №1 соответствует нормативным требованиям всех уровней.

### Результаты ВПР за 2022 (осень) год

класс	Русский язык ВПР		Математика ВПР		Окр. мир География ВПР		История ВПР		Иностранный язык ВПР		Химия ВПР		Физика ВПР		Биология ВПР		Обществознание ВПР	
	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.
5	68	98	84	100	82	100												
6	50	91	47	94											91	100	68	100
7	48	93	52	98	46	100	38	100							44	100	63	100
8	49	93	44	96	65	100	59	100	56	100			61	96	83	100	84	100
9	50	91	39	96	48	96	58	100			64	100	58	100	50	97	26	100
10					87	100												

## РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МБОУГ №1

Воспитательная работа гимназии во втором полугодии 2021 – 2022 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой воспитания ООП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

На 2022 – 2023 учебный год МБОУ гимназия №1 разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

**инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

**вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Безопасность, профилактика обучающихся и ЗОЖ», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в МБОУГ №1 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- экскурсии, дискуссии, уроки Мужества

В 2022 году школа работала по Программе воспитания, где практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялся в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии:

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы

гимназии, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. К таким интересным общешкольным делам относятся новогодние праздники и акции, спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!», «День космонавтики». Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства, проведение Уроков добра, акция «Я помню! Я горжусь!». Ко Дню народного единства прошел конкурс патриотических песен. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». В Течение марта 2022 года проведены Уроки Мужества «Герои нашего времени», посвящённые подвигу российских воинов на Украине. Это воины, для которых долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Смотрели видеоролики «Занаших». Ключевые дела проходят практически со 100 % охватом учащихся.

### **Модуль «Классное руководство»**

Подготовлены и проведены классные часы по темам: акции «Блокадный хлеб», «Неделя памяти», «День птиц», День космонавтики, «Вахта памяти», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дни белых журавлей», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», акции, посвященные 100-летию Пионерской организации, Уроки Мужества. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась

индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. С сентября месяца первые уроки предоставляются классным руководителям для проведения классного часа «Разговоры о важном». Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

**Вывод:** Классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению.

#### **Модуль «Школьный урок»**

С обучающимися гимназии проведены следующие уроки: Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 1-11-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно календарному плану мероприятий программы Воспитания.

На всех уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Все учителя всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

#### **Модуль «Профориентация»**

Основные направления профориентационной работы в системе работы гимназии: справочные, диагностические, методические. Профессиональный отбор проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности. Профориентационной работой в гимназии занимается социально-психологическая служба. Сформировать у школьников личностный смысл выбора профессии, выработать умения, соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими целями, идеалами, представлениями – вот основная задача профориентации в МБОУГ №1. Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельностью. В каждом классе планом предусмотрены занятия по профориентации. В рамках профориентационной деятельности происходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных ссылок на образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, пройдя по которым, выпускники получают возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать первый шаг в определении своей будущей профессии. Профессиональное просвещение предусматривает вооружение учащихся определенной совокупностью знаний об особенностях различных профессий, условиях правильности выбора одной из них, воспитание положительного отношения и различным видам профессиональной и общественной деятельности, формирование мотивированных профессиональных намерений. Совместные мероприятия с центром занятости населения. Участие во Всероссийском открытом уроке «Проектория», в онлайн-трансляциях с площадок 10-го открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

#### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива гимназии; ответственность родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет родителей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. 8 апреля 2022 года проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей», где были затронуты вопросы об экстремизме,

наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

#### **Модуль «Безопасность, профилактика обучающихся и ЗОЖ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия: общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание, дети» (в 2 раза в год); беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Огромная работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия. Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия». С учащимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети Интернет». С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно- профилактической операции «Твой выбор» поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

В 2022 году Минпросвещения направило в школы рекомендации, как знакомить детей с государственными символами (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). Еще ведомство рекомендовало организовать еженедельные церемонии поднятия и спуска флага России (Стандарт Минпросвещения от 06.06.2022 № б/н).

С 1 сентября 2022 года обучающиеся МБОУ гимназии №1 начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о Важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

МБОУ гимназия №1 принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (некоторые дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (некоторые из них дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022 – 2023 учебного года в МБОУГ №1 сформировано 35 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУГ №1.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В период с 08.11.2021 по 13.11.2021 года в условиях дистанционного обучения воспитательная работа МБОУГ №1 осуществлялась в дистанционном формате.

**Внеурочная деятельность** ведется в соответствии с Программой воспитания гимназии, календарным планом воспитательной работы МБОУГ №1

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации. Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

*Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021*

Направление	Общее количество обучающихся
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	
«Разговоры о важном»	920
Формирование функциональной грамотности обучающихся	920
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	920
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	920
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	920
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	920

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности гимназии. При этом привлекаются внешние партнеры: сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (МКУДОРКДЮСШ, МКУДОРЦДЮТТ, МКУДОДЦТ) и учреждениями культуры (МКУДОСРМШ, МКУДОСДХШ, СМКУКЦДК)

Внеурочная деятельность на базе МБОУГ№1 реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы НОО и ООО предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Особое внимание в гимназии уделено предоставлению равного доступа детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования. Реализуются детские творческие объединения видеостудия «Третий этаж», гимназический музей «Вехи истории», пресс-центр «Гимназические вести». Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности учащихся представлено следующими программами «Бумажная мозаика», «Поющая душа», спортивные секции по баскетболу, волейболу и футболу, краеведческий курс «Туризм», «Юнармия», «ПДД». Для реализации социального направления используются программы «Финансовая грамотность. Современный и цифровой мир», «Экономика и мы», «Экологическая культура и здоровье человека», «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса». Что способствует выявлению талантов каждого ребенка и концентрации на ранней профориентации с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, что особенно важно для подготовки ребенка к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности. В модели «Рекордное образование» описаны условия развития одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья детей. Наряду со всеми они принимают активное участие в предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах, познавательных играх. Ежегодно учащиеся принимают участие в районном фестивале художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья: в номинации «Декоративно-прикладное искусство», «Вокальное искусство».

Один из самых действенных способов побудить творческую активность – это предложить обучающимся организацию творческого мероприятия: концерта, спектакля, конкурса, акции, квеста. Творческие, социальные общешкольные проекты чаще всего приурочены к юбилейным, важным историческим датам и являются школьными

традициями. Интересными проектами стали: проведение празднования Дня рождения гимназии (в рамках юбилейных дат проект длится неделю); проекты, реализованные в рамках летней оздоровительной компании «Страна химических элементов «Экспериментляндия» (обучение воспитанников лагеря исследовательской деятельности в рамках химического практикума).

**Дополнительное образование.** Все программы дополнительного образования в МБОУГ №1 загружены в систему Навигатор дополнительного образования Ставропольского края.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественнонаучного и технического направления реализовывались по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Антикоронавирусные ограничения.** МБОУ гимназия № 1 до 1 апреля 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Светлограда. МБОУ гимназия №1:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в МБОУГ №1 и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи учащимися гимназии;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУГ №1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

## РАЗДЕЛ 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Гимназия полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет. Общее количество педагогических работников – 52 человека, в том числе руководящих работников - 6.

Статус учреждения (гимназия) требует высококвалифицированного уровня подготовки кадров, обладающих стремлением к саморазвитию.

Годы/стаж	Общее кол.	Стаж работы							
		до 5 лет		5 – 10		10 – 20		свыше 20 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020г.	55	4	7,3	3	5,5	13	23,6	35	63,3
2020 -2021г.	52	2	3,8	3	5,8	13	25	34	65,4
2021-2022г.	51	1	1,9	4	7,8	12	23,5	34	66,7

Коллектив гимназии всегда отличался своей стабильностью. Средний стаж работы в коллективе составляет 23,8 года, средний возраст педагогов гимназии составляет 46,4 лет. 17 членов коллектива (27,6%) – педагоги пенсионного и предпенсионного возраста. Кадровая политика МБОУ гимназии № 1 г. Светлограда направлена на омоложение коллектива. За последние 3 года коллектив регулярно пополняется молодыми кадрами. В будущем будет стоять вопрос об учителях математики, физики, биологии, английского языка, русского языка и литературы, музыки, технологии. Администрация планирует



делать заявки на педагогические кадры по данным предметам в педагогический колледж г. Светлограда, СГУ, СГПИ.

### Прогноз педагогических вакансий

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
МБОУ гимназия №1	46,4	математика-2, физика-1, музыка-1, технология -1, биологии-1, английского языка-1, русского языка и литературы-1, учитель начальных классов-1.

Качественный уровень педагогических кадров гимназии остается стабильно высоким. Молодые специалисты, пришедшие в ОО со средним специальным образованием, успешно продолжают заочное обучение в вузах. За последние 3 года 59 учителей педагогического коллектива гимназии прошли КПК, включая профессиональную переподготовку. 43 педагога (70%) в 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации.

### Образовательный уровень педагогических кадров за последние три года

Годы Образовательный ценз	Общее кол.	Высшее образование		Неоконченное высшее образование		Средне-специальное образование	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
2019-2020	55	45	81,8	-	-	11	20
2020-2021	52	42	80,7	2	3,8	8	15,4
2021-2022	51	43	84,3	0	0	8	15,7

### Квалификационный уровень

Годы	Общее кол.	Высшая категория		Первая категория		СЗД	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020	55	33	60	7	12,7	15	27,3
2020-2021	52	31	59,6	8	15,4	13	25
2021-2022	51	35	68,6	8	15,7	6	11,8

Среди педагогов ОУ 12 человек (23,5 %) награждены отраслевыми наградами, из них 5 человек (7,6%) - победители ПНП «Образование» (Здоренко С.А., учитель начальных классов – 2007, 2016 гг., Лысенко И.И., учитель истории – 2008 год, Литовченко Т.М., учитель русского языка и литературы – 2009 год, Кузякина Н.П., учитель истории – 2012г.).

## РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ Г №1 соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы

отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед гимназией.

**Методическая тема на 2022-2023 учебный год:** «Формирование и развитие компетенций XXI века – основа эффективного и качественного образования» продолжается с 2021 года.

**Цель:** создание условий для дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, оказание профессиональной помощи и поддержки педагогам посредством эффективной методической работы, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагога и педагогического мастерства по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках.

**Задачи:**

➤ Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации обновленного ФГОС начального образования (НОО) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО). Обеспечивать информационную поддержку учителей в условиях работы по обновленному ФГОС.

➤ Обеспечивать высокий методический уровень проведения уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование и развитие компетенций XXI века посредством внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа как основы реализации ФГОС, активных методов организации учебного процесса.

➤ Совершенствовать школьную систему мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования. Продолжить работу по внедрению и применению эффективных способов повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся в образовательной организации.

➤ Продолжить развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Увеличивать процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышать результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

➤ Продолжить формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно- исследовательской деятельности.

➤ Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через эффективное управление ИППР педагогов школы, их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

➤ Повышать профессиональную компетентность учителя в вопросах инновационной работы в условиях реализации обновленного ФГОС.

➤ Совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Формы методической работы гимназии:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работы «Школы молодого учителя»;

- организация наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации.

Работа методических объединений гимназии направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов в течение 2021 года проведены педагогические советы: «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир гимназии», «Особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса», «Анализ и диагностика итогов 2020/21 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2021/22 учебном году», «Качество образования как основной показатель работы МБОУГ №1».

Методический совет гимназии руководит и координирует деятельность различных методических служб МБОУГ №1. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой гимназии. В течение учебного года было проведено 5 заседаний. С целью повышения профессиональной компетентности педагога был проведен обучающий семинар: «Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам учебного процесса за 1-ое полугодие», «Меры по улучшению качества обучения в МБОУГ №1. Изучение методик и опыта международных тестирований PISA, TIMSS, PIRLS. Перспективы работы над едиными методическими темами», «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности».

Проводилась работа с молодыми специалистами: Дьяченко Татьяной Валерьевной, учителем начальных классов, без педагогического стажа. Цымбаловой Еленой Владимировной, учителем биологии, педагогический стаж составляет 6 лет.

С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучении, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодые педагоги принимали активное участие:

- в тестировании на сайте «Единый урок» после изучения лекционного материала программы повышения квалификации «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ - компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»;

Основным направлением методической работы МБОУГ №1 является организация обмена опытом педагогов гимназии: на школьном уровне проводятся конкурсы «Современный урок», школьные этапы конкурсов «Учитель года», «Воспитать человека».

Педагоги гимназии представляют опыт работы на различных научных мероприятиях федерального, краевого, муниципального уровней.

**Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах  
МБОУГ №1**

Конкурс муниципального уровня	Конкурс регионального уровня	Конкурс федерального уровня
<p>1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022», номинация «Лучший учитель», Бондарь С.Н., победитель</p> <p>2. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека» в номинации воспитание во внеучебной деятельности, февраль 2022 г., Запорощенко Н.Н., призер.</p> <p>3. V муниципальный педагогический фестиваль «Наставник+», 2 призера, Титова Е.А., Дьяченко Т.В.</p> <p>4. Конкурса методических материалов на лучший проект «Цифровая школа как инструмент формирования образовательного пространства младших школьников», 2 призера, Титова Е.А., Дьяченко Т.В.</p> <p>5.Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Шаги к успеху», победитель.</p> <p>6. Фестиваль-конкурс открытых уроков «Мой лучший урок» для педагогических работников общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края, участник, Телегина А.В., V муниципальный педагогический фестиваль «Наставник+», 2 призера.</p> <p>7. Конкурса методических материалов на лучший проект «Цифровая школа как инструмент формирования образовательного пространства младших школьников», 2 призера.</p> <p>8.Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Шаги к успеху», победитель.</p> <p>9.Фестиваль-конкурс открытых уроков «Мой</p>	<p>1. Второй Всероссийский форум классных руководителей, июнь 2022 г., Медведева Т.А., участник</p> <p>2. Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022», номинация «Лучший учитель», Бондарь С.Н., участник.</p> <p>3. Краевой конкурс «Играем на уроках с использованием дистанционных образовательных технологий», участник, Чеботарева М.А.</p>	<p>1. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший урок с мультимедийной поддержкой», победитель Кудрявцева Ю.К.</p> <p>2.Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» во Всероссийском издании «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА», победитель Кудрявцева Ю.К.</p> <p>3.Педагогический конкурс «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», Международного образовательного портала «Солнечный Свет», участник Кудрявцева Ю.К.</p> <p>4.Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» с работой «Использование активных и интерактивных методов обучения на уроках информатики», участник Кудрявцева Ю.К.</p> <p>5. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа», команда учителей гимназии (Сидоренко Е.В., Кудрявцева Ю.К., Шевченко Е.А, Телегина А.В.)</p> <p>6. Всероссийский конкурс профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет», финалист, Калашникова Н.С.</p> <p>7. Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», участники, Лысенко И.И., Кузякина Н.П.</p>

лучший урок» для педагогических работников общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края, лауреат, Корнеева Е.А., участник Телегина А.В.		
---	--	--

В сотрудничестве с социальными партнёрами инициируются разработка, внедрение и совершенствование дополнительных образовательных программ, программ элективных курсов и иных методических продуктов. Некоторые программы реализуются не только педагогами гимназии, но и Петровского городского округа, например, элективный курс «Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам по биологии» для 10-11 класса основного среднего образования» (рецензия кандидата биологических наук, доцента кафедры ОББ СКФУ Акуловой А.В.), «Методические рекомендации по выполнению обучающимися среднего профессионального образования внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Биология» (рецензия кандидата педагогических наук заместителя директора по УВР ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж» Зорина Е.А.), программа по внеурочной деятельности «Я – исследователь» для обучающихся начальной школы (рецензия муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования»).

Многие педагоги зарегистрированы в различных сообществах. Это позволяет учителям общаться друг с другом, комментировать и задавать вопросы, решать профессиональные задачи, обмениваться опытом друг с другом на виртуальных мастер-классах, реализовывать себя, представлять собственный профессиональный опыт. Имеются публикации во Всероссийском образовательном издании «Альманах педагога» (<https://almanahpedagoga.ru>); во Всероссийском образовательном издании «Вестник педагога» (<https://almanahpedagoga.ru>), Всероссийский социальный проект «Страна талантов» (<https://stranatalantov.com>).

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Для проведения более эффективной работы методической службы гимназии следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо творчески подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

## **РАЗДЕЛ 10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Приоритетным направлением деятельности библиотеки является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам. В 2022 учебном году фонд гимназии укомплектован необходимым количеством учебников. В процессе обучения использовались учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществлялось посредством информационного обслуживания учащихся как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Производился подбор литературы по запросам в групповом порядке (для проведения тематических уроков,

классных часов, внеклассной работы) и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам, проектной деятельности. Для педагогических работников проведены разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников; осуществлялись консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам. Для родителей (законных представителей) обучающихся проведены беседы-рекомендации, выданы списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставлена информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

**Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по заявленным к лицензированию образовательным программам**

N п/п	Название предмета	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Соответствие ФП	Кол-во учащихся	Кол-во учебников
1	2	3	4	5	
1.1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2 частях. 1 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016 -2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	115	130
		Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	115	130
		Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2016-2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	84	130
		Канакина В. П., Горецкий В.Г. 3 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2017-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	103	130
		Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2018 -2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г	107	130
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)в 2-х ч. 2 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	1	1
		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)в 2-х ч. 4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	1	1
		Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 2 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	1	1

		Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	1	1
1.2	Родной русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 2 класс - М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	84	30
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 3 класс- М.: Акционерное общество "Издательство «Просвещение», 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	103	30
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И. Петленко Л.В. ,Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 4 класс - М.: Акционерное общество "Издательство «Просвещение», 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	107	30
1.3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение в 2-х частях . 1 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2016-2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	115	130
		Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 2класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ", 2016-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	84	130
		Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 3 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016-2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	103	130
		Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. 4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2018-2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	107	130
		Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и другие. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). 2 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	1	1
		Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и другие. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). 4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	1	1

1.4	Литературное чтение на родном русском языке.	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	84	6
		Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	107	30
1.5	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык в 2-х частях. 2класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2015-2019,2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	84	107
		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык в 2-х частях. 3 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2014-2018,2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	103	107
		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык в 2-х частях. 4 класс М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2014-2019-2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	107	126
1.6	Математика	Моро М.И. Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях. 1 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ", 2016-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	115	130
		Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. 2класс., М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2016- 2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г	84	130
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. 3 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ,2017- 2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	103	130
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. 4 класс, М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2018-2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	107	130
		Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). 2 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	1	1
		Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). 4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	1	1
1.7	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 1 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2017-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	115	130



		Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 2 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017-2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	84	130
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017-2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	103	130
		Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях. 4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017-2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	107	130
		Матвеева Н.Б, Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). 2 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	1	1
		Матвеева Н.Б, Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). 4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	1	1
1.8	Основы религиозных культур и светской этики.	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2015-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	55	96
		Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2013-2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	52	45
1.9	ИЗО	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	115	31
		Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. 2 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016 -2018г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	84	31
		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	103	31
		Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	107	31
		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 2 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	1	1

		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	1	1
1.10	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2017-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	115	31
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка . 2 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	84	31
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка . 3 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	103	31
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка . 4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	107	31
1.11	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2016-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	115	31
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	84	31
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 3 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2016-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	103	31
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2016-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	107	31
		Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 2 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	1	1
		Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г	1	1
		1.12	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2013,2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.
2.1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях. 5 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2023 г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858	100	115

		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях. 6 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2016-2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	91	99
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях. 7 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2013-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	97	95
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.и другие. Русский язык 8 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	86	107
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.и другие. Русский язык 9 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	79	100
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 7 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	1	1
2.2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях. 5 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ", 2023г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858	100	115
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях. 6 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2015-2019г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	91	99
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях. 7класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017-2018г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	97	98
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях. 8 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ", 2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	86	95
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И./Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях. 9 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	79	95
		Аксенова А.К. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 7 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2022 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	1	1
2.3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс, М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2015-2018, 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	100	109
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017-2018, 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	91	106
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017-2018, 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	97	107

		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2015-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	86	98
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2014-2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	79	100
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс, М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	79	20
2.4	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России в 2-х частях. 6 класс, М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016-2018г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	91	95
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х частях. 7 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017-2018г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	97	95
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /Под ред. Торкунова. История России в 2-х частях. 8 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	86	95
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /Под ред. А. В. Торкунова. История России в 2-х частях. 9 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	79	95
		Бгажникова И.М., Л.В.Смирнова. История Отечества. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 7 класс, М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г	1	1
2.5	Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.	ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858	100	110
		Агибалова Е.В., Донской Г.М. /Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2012-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	91	90
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 013-2018 г.	ПРИКАЗ от 28 декабря 2018г.N 345 (в ред. 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019г. N 632), от18.05.2020 г. №249	97	98
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	86	94

		Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	79	94
2.6	История Ставрополя	Колесникова М.Е., Плохотнюк Т.Н., Судавцов Н.Д., Масюкова Н.Г., Бабенко В.А., Котов С.Н. и другие, 5-6 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	258	187
		Колесникова М.Е., Плохотнюк Т.Н., Судавцов Н.Д., Масюкова Н.Г., Бабенко В.А., Котов С.Н. и другие, 7-9 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	262	248
2.7	Обществознание	Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и др. /Под ред. Никонова В.А. Обществознание. 6 класс. М.: «Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово – учебник», 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	91	105
		Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и другие; под редакцией Никонова В.А. Обществознание, 7 класс. М.: «Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	97	106
		Лексин И.В., Черногор Н.Н.; под редакцией Никонова В.А. Обществознание, 8 класс. М.: «Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник", 2022 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	86	100
		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2014 г.	ПРИКАЗ от 28 декабря 2018г. N 345 (в ред. 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019г. N 632), от 18.05.2020 г. №249	79	100
2.8	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География: Землеведение. 5-6 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	191	201
		Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География: материка, океаны. 7 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017-2018г.	ПРИКАЗ от 28 декабря 2018г. N 345 (в ред. 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019г. N 632), от 18.05.2020 г. №249	97	95

		Баринава И.И. География России. 8 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 г.	ПРИКАЗ от 28 декабря 2018г. N 345 (в ред. 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019г. N 632), от 18.05.2020 г. №249	86	95
		Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. /Под ред. Алексеева А.И. География. 9 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	79	95
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 7 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ", 2022 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	1	1
2.9	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика.5 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2015-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	100	102
		Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика. 6 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2015-2018г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	91	99
		Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 7класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017-2019г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	97	99
		Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 8 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2014,2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	86	95
		Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	79	100
		Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 7 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2022 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	1	1
2.10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.7-9 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2014-2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред. №766 от 23.12.2020г.	262	270

2.11	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.. Информатика. 7 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2012-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	97	99
		Босова Л.Л., Босова А.. Информатика. 8класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2015-2018г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	86	97
		Босова Л.Л., Босова А.. Информатика. 9класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	79	95
2.12	Физика	Пёрышкин А.В. Физика. 7класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017-2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	97	99
		Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	86	90
		Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 9 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	79	95
2.13	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. /Под ред. Пономаревой И.Н. Биология.5 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	100	110
		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /Под редакцией Пономаревой И.Н. 6 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	91	105
		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г. 7 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	97	100
		Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. 8 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 г.	Приказ МО РФ от 31.03.2014г. №253 в ред. от 05.07.2017г. № 629	86	95
		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 9 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	79	94

		Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)..7 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	1	1
2.14	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	86	95
		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	79	95
2.15	ОДНК	Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 5 класс. Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2019г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	100	100
		Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 6 класс Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2019г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	91	100
2.16	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.Н. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2013г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	100	30
		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2013г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	91	30
		Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.Н. 7 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2013г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	97	30
		Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.Н. 8 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2013г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	86	30
2.17	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка. 5 класс, М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016-2018г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	100	15
		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка. 6 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	91	15



		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка. 7класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	97	15
		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка. 8 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	86	15
2.18	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс, М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	100	30
		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс, М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	91	22
		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс, М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 021г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	97	24
		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8 класс, М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2022г	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г	86	1
		Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 7 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2022 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г	1	1
2.19	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2013 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	288	30
		Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	165	26
2.20	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2013-2018 г.	ПРИКАЗ от 28 декабря 2018г.N 345 (в ред. 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019г. N 632), от18.05.2020 г. №249	100	107
		Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова.8 класс. М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение",2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г	86	17

		Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова. 9 класс. М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	79	17
2.21	Финансовая грамотность	Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 класс. М.: ВАКО, 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г	288	200
		Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 класс. М.: ВАКО, 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г	165	160
3.1	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык базовый уровень в 2-х частях . 10-11 класс. Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	60	48
3.2	Литература	Лебедев Ю.В. Литература, (базовый уровень) в 2-х частях. 10 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	27	48
		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.11 класс М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	33	44
3.3	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.и др. Английский язык (базовый уровень) .10 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	27	50
		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.и др. Английский язык (базовый уровень).11 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	33	40
3.4	История России	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровни) в 3 частях. 10 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	60	60
3.5	Всеобщая история.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 —1945 гг. 10 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	27	18
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. — начало XXI века. 11 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	33	18

3.6	История Ставрополя	Колесникова М.Е., Плохотнюк Т.Н., Судацов Н.Д., Масюкова Н.Г., Бабенко В.А., Котов С.Н. и другие. 10 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	60	38
3.7	География	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	27	48
3.8	Экономика	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни).10-11 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020-2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	23	43
3.9	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни).10-11 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 20202021г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	23	43
3.10	Обществознание	Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. /Под ред. Никонова В.А. Обществознание (базовый уровень) в 2 частях. 10-11 класс. Москва: ООО "Русское слово-учебник",2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	60	65
3.11	Математика	Ч. 1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) . 10 класс. Москва: ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА", 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	27	48
		Ч. 1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) . 11 класс. Москва: ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА", 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	33	44
3.12	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни).10-11 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 -2021г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	60	80
3.13	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень). 10класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	27	48
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) 11класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018-2019 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	33	48

3.14	Физика	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика, 10 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	27	48
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н. А. Физика, 11 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	33	44
3.15	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень).10-11 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2018,2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	27	50
3.16	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень). 10 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	27	48
		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень). 10 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	33	44
3.17	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень). 10 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	27	48
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень). 11 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ", 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	33	44
3.18	Естествознание	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и другие. 10 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2022 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	27	28
3.19	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс, М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	60	25
3.20	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс. М.: Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	60	15
3.21	Финансовая грамотность	Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.10-11 класс. М.: ВАКО,2020 г.	ПРИКАЗ от 20 мая 2020 г N 254 в ред.№766 от 23.12.2020г.	60	80

## РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Гимназия располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-техническое оснащение кабинетов достаточно для реализации заявленных образовательных программ. Общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления гимназии являются основой информационной среды. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер). Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. В гимназии созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса, а также работает официальный сайт учреждения.

Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в кабинетах информатики, физики, обществознания, в библиотеке, педагоги и другие работники гимназии - на своих рабочих местах, в учительской. Использование сети Интернет регламентируется Правилами использования сети Интернет. Доступ в сеть Интернет ограничен системой фильтрации с возможностью выхода только на образовательные и учебные сайты.

### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранного языка	5
Спортивный зал	2
Библиотека и читальный зал	1
Столовая	1
Медицинский кабинет	1
Кабинеты начальных классов	8

Наименование показателя	
Количество учащихся в ОУ	921
Количество преподавателей в ОУ	51
Общее количество кабинетов в ОУ	37
Количество кабинетов в ОУ, оснащенных компьютером	37
Количество компьютерных классов в ОУ	2
Количество кабинетов, подключенных к сети Интернет	36
Общее количество компьютеров в ОУ	180

Количество ноутбуков (нетбуков) в ОУ	73
Количество планшетных компьютеров в ОУ	32
Количество интерактивных комплектов в ОУ (интерактивная доска + проектор)	20
Количество мультимедийных проекторов в ОУ (без учета проекторов, входящих в комплекты с интерактивными досками)	23
Количество оргтехники в ОУ (принтер, сканер, ксерокс, МФУ)	40
Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ	26
Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%)	20 %
Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения	2
Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения	4
Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ	20
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	52
Количество проектов, выполненных педагогами гимназии всего:	70
из них: количество учебных проектов, выполненных учащимися гимназии с использованием ИКТ:	60
Количество проектов, выполненных учащимися гимназии, успешно прошедших экспертизу	6
Количество обучающихся информатике и ИКТ	315
Количество учащихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях	267
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	70
Количество компьютеров типа pentium III и ниже	15
Количество компьютеров типа pentium IV	109
Получено компьютеров в 2020-2021г	0
Наличие локальных вычислительных сетей (ЛВС)	1
Количество персональных компьютеров в составе ЛВС	115
Количество компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	115
Провайдер	ОО «Ростелеком» г. Светлоград
Скорость Интернета 2019 г.	10 Мбит/сек на 115 комп
Скорость Интернета 2020 г.	50 Мбит/сек на 115 комп
Скорость Интернета 2021 г.	100 Мбит/сек на 115 комп
Программа контент – фильтрации (наименование)	«Ростелеком» фильтрация
Кол-во компьютеров в ОО с установленной программой контент - фильтрации	115
Электронная почта	gim1-svetlograd@yandex.ru
Сайт	gim1-svetlograd.ru

**Сведения об объеме привлеченных внебюджетных и благотворительных средств по  
МБОУ гимназии № 1 за 2022год**

Средства на питание		Дополнительные услуги		Аренда	
поступило	израсходовано	поступило	израсходовано	поступило	израсходовано
1989180,16	1937433,78	299972,51	299972,51 выдача заработной платы, скамейки для учащихся, заправка картриджей, канцелярские товары, принтеры, проекторы	41220,10	41220,10 хозяйственные товары: краска, линолеум, спец. одежда

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ №1,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	921 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	410 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259 человек/ 28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 13,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	670 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	390 человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,43%
1.19.2	Федерального уровня	215 человек/ 24%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31 человек/ 0,33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек



1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 84,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 80,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 84,3%
1.29.1	Высшая	35 человек/ 68,6%
1.29.2	Первая	8 человек/ 15,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 3,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	315 человек/ 35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

## **ВЫВОДЫ**

Гимназия дает качественное и полноценное образование, стараясь полностью удовлетворить потребности учащихся и их родителей. Результаты 2022 года по сравнению с 2021 годом остаются стабильно высокими.

1. МБОУГ №1 активно участвует в реализации национального проекта «Образование» в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка». В гимназии реализуется проект «Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию. 50% учащихся 6-ых, 8-ых классов гимназии прошли онлайн – диагностику, которая дала рекомендации для выбора будущей профессии. С 2019 года гимназия участвует в совместном проекте Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации «Культурный марафон». Марафон проходит в виде занятий по специальным сценариям, разработанным экспертами и методистами «Яндекс.Учебника» и мультимедийного тестирования.

2. Сохранилась общая численность обучающихся в 2022 году за счет прибытия детей из других образовательных организаций. Опросы родителей показывают их удовлетворенность результатами качества образования, предоставляемыми гимназией. Поставленные в начале учебного года задачи по повышению качества учебного процесса и знаний обучающихся оказались выполненными. В 2022 году на 38 человек (5,2%) увеличилась численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по сравнению с итогами за 2021 год. Обозначенное увеличение произошло в результате проведенной работы по повышению объективности оценивания знаний обучающихся, ставшей актуальной по результатам внешней экспертизы (ВЭП). На уровне учреждения разработаны система единых средств и форм осуществления оценочной деятельности, база фиксации успеха процесса и результата учебного труда школьника по каждой учебной дисциплине. Данная система критериев включает в себя как текущий, так и итоговый контроль.

В течение 2021 – 2022 учебного года в МБОУГ №1 велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к государственной итоговой аттестации, которая подтверждается высокими результатами. В 2022 г. нет обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по ГИА в 9 и 11 классах и не получивших аттестаты об основном или среднем общем образовании. Показатели результатов ЕГЭ за три года стабильные и несколько выше районных показателей. Показатели результатов ЕГЭ за три года несколько уменьшились, оставаясь выше районных показателей. Показатели результатов ЕГЭ за три года несколько уменьшились, оставаясь выше районных показателей. В динамике показателей за три года: увеличивается количество учащихся, не преодолевших минимальный барьер, это учащиеся из группы риска, выбравшие по 3 предмета ЕГЭ. Из 115 высокообразованных Петровского городского округа 27 обучающихся МБОУГ №1 (23%)

Произошло увеличение удельного веса численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (на 3%), на 5% увеличилась численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся. Такое увеличение стало возможным в результате направленности деятельности администрации и педагогов по привлечению учащихся к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, изучению вопросов ранней профориентации.

3. Численность педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование осталось прежним; на 2 человека увеличилась численность педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию, на 23% уменьшилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет. Такая ситуация с базовым образованием, возрастным показателем работников сложилась за счет смены педагогического состава гимназии.
4. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

Проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МБОУГ №1.