

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО русского
языка и литературы
Литовченко Т.М.
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
В.В.Самарина
протокол № 1
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
И.О.Директора МБОУГ №1
Самарина В.В.
Приказ № 138 МБОУГ №1
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Русский (родной) язык »

для обучающихся 6-9 классов

г. Светлоград 2023

Рабочая программа по предмету «Русский (родной) язык» в условиях реализации ФГОС среднего общего образования

1. Введение

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Примерная программа (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».

Учебный план МБОУГ №1 отводит 136 часов для обязательного изучения на уровне основного общего образования в 6-9 классах.

2. Планируемые результаты освоения предмета

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык

неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

3. Основное содержание учебного предмета на уровне основного общего образования

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – **«Культура речи»** – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах

жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – «Речь. Речевая деятельность. Текст» – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

4. Тематическое планирование

Родной русский язык 6 класс

№	Тема урока	Всего	Контрольные работы
	Язык и культура		
1	Краткая история русского литературного языка.	1	
2	Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка.	1	
3	Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Национально-культурное своеобразие диалектизмов.	1	
4	Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, несвойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др. Использование диалектн	1	
5	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	1	
6	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Заимствования из славянских и неславянских языков.	1	
7	Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление).		
8	Современные неологизмы. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой.	1	
9	Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	1	
10	Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов.	1	
11	Отражение во фразеологии обычаев, традиций,	1	

	быта, исторических событий, культуры и т.п. Представление проектных, исследовательских работ. Проверочная работа № 1		
	Культура речи.		
12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	
13	Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).	1	
14	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.	1	
15	Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.	1	
16	Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.	1	
17	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.	1	
18	Склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов; именительный падеж множественного числа существительных на -а/-я и -ы/-и; родительный падеж множественного числа существительных мужского и среднего рода с нулевым окончанием	1	
19	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имён существительных. Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи.	1	
20	Нормы употребления имён прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме; местоимений, порядковых и количественных числительных.	1	
21	Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета.		
22	Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения.	1	

23	«Правила хорошей речи». Представление проектных, исследовательских работ. Проверочная работа № 2	1	
	Речь. Речевая деятельность. Текст.		
24	Эффективные приёмы чтения.	1	
25	Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.	1	
26	Текст. Тексты описательного типа: определение, собственно описание, пояснение.	1	
27	Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».	1	
28	Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение.	1	
29	Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа).	1	
30	Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка.	1	
31	Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа).	1	
32	Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.	1	
33	Публицистический стиль. Устное выступление.	1	
34	Итоговая контрольная работа. Представление проектных, исследовательских работ.	1	1

7 класс Родной язык

№	Тема урока	Всего	Контрольные работы
	Язык и культура.		
1	Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка	1	
2	Устаревшие слова как живые свидетели истории.	1	
3	Историзм как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох	1	
4	Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.	1	
5	Тест " Устаревшие слова"	1	
6	Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте.	1	
7	Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1	
	Культура речи.		

8	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1	
9	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	
10	Паронимы и точность речи.	1	
11	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.	1	
12	Основные грамматические нормы современного русского языка	1	
13	Типичные грамматические ошибки в речи.	1	
14	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий	1	
15	Литературный и разговорный варианты грамматической нормы	1	
16	Речевой этикет. Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация.	1	
17	Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты	1	
18	Тест по речевому этикету	1	
	Речь. Текст.		
19	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1	
20	Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения.	1	
21	Текст как единица языка и речи. Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность	1	
22	РР Сжатое изложение	1	
23	Виды абзацев	1	
24	Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные, стержневые структуры	1	
25	Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков.	1	
26	Тексты аргументированного типа: рассуждение, доказательство, объяснение	1	
27	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Беседа.	1	
28	Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приемы ведения спора	1	
29	Р.Р Сочинение -рассуждение	1	
30	Публицистический стиль	1	
31	Путевые заметки	1	
32	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности	1	

33	Итоговая контрольная работа	1	1
34	Обобщение и систематизация изученного за год	1	

8 класс

№	Тема урока	Всего	Контрольные работы
	Язык и культура.		
1	Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова.	1	
2	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.	1	
3	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка	1	
4	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы	1	
5	Речевой этикет. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов. Тест по разделу «Язык и культура»	1	
6	Речевой этикет. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов. Тест по разделу «Язык и культура»	1	
	Культура речи.		
7	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения	1	
8	Произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после ж и ш; произношение сочетания чн и чт; произношение женских отчеств на -ична, -инична; произношение твёрдого [н] перед мяг	1	
9	Типичные акцентологические ошибки в современной речи	1	
10	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи.	1	
11	Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи	1	
12	Типичные речевые ошибки, связанные с	1	

	употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.		
13	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Тест по теме «Нормы современного русского языка»	1	
14	Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (врач пришел – врач пришла);	1	
15	Нормы построения словосочетаний по типу согласования (маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев). Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов много, мало, немного, немало, сколько, столько	1	
16	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	1	
17	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	
18	Речевой этикет. Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка.	1	
19	Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул	1	
	Речь. Речевая деятельность. Текст.		
20	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.	1	
21	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации	1	
22	Текст как единица языка и речи. Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации.	1	
23	Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.	1	
24	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств.	1	
25	Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации. Доказательство и его структура.	1	

	Прямые и косвенные доказательства.		
26	Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.	1	
27	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	1	
28	Итоговая контрольная работа	1	1
29	Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.	1	
30	Реферат. Слово на защите реферата.	1	
31	Анализ сочинений	1	
32	Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.	1	
33	Систематизация и обобщение изученного за год	1	
34	Язык художественной литературы. Структура сочинения. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.	1	

9 класс

№	Тема урока	Всего	Контрольные работы
	Язык и культура.		
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	1	
2	Основные тематические разряды ключевых слов русской культуры: обозначение понятий и предметов традиционного быта.	1	
3	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы, религиозные представления.	1	
4	Крылатые слова и выражения в русском языке	1	
5	Развитие языка как закономерный процесс.	1	
6	Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений.	1	
7	Общее представление об активных процессах в современном русском языке		
8	Активизация процесса заимствования иноязычных слов.	1	
9	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	1	
10	Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке.	1	
11	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Проверочная работа.	1	
	Культура речи.	1	

12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения.	1	
13	Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	1	
14	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм	1	
15	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1	
16	Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.	1	
17	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	
18	Типичные грамматические ошибки.	1	
19	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	1	
20	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.		
21	Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета.	1	
22	Этикет Интернет-переписки. Этические нормы.	1	
23	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1	
	Р.Р. Публичное выступление.	1	
24	Речь. Речевая деятельность. Текст.	1	
25	Язык и речь. Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Контактное и дистантное общение	1	
26	Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов	1	
27	Функциональные разновидности языка Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1	
28	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1	
29	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1	
30	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1	
31	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.	1	
32	Текст и способы представления.	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	1

34	Обобщение и систематизация знаний за курс 9 класса.	1	
----	-----------------------------------------------------	---	--